

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №58 «Жемчужинка»**

**Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ ЦРР ДС №58
А.В. Солопенко
Приказ № 103 от 18.04.2023г.**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»</i>
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	<i>МБДОУЦРР ДС № 58</i>
Дата создания организации	<i>24.04.2000</i>
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	<i>Постановление Главы города Озерск Челябинской области №320-пр</i>
Учредитель	<i>Администрация Озерского городского округа Челябинской области</i>
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	-
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	<i>456780, Челябинская область, г.Озерск, бульвар Гайдара, 19</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<i>456780, Челябинская область, г.Озерск, бульвар Гайдара, 19</i>

Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	-
Телефон, факс	8(35130)40980, 8(35130)40940
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	info@detsad58.ru
Адрес официального сайта	www.detsad58.ru
ФИО, должность руководителя	<i>Лифаненкова Ирина Васильевна</i>
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422026024/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	<i>свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 серия 74 № 005939782</i>
№ и дата Постановления об утверждении Устава	<i>№3839 от 30.12.2015 г.</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	<i>Серия А № 0002355, регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012 г., бессрочная Приложение №1.2 Серия 74П01 №0003185 Министерство образования и науки Челябинского области</i>
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да нет, если да, то указать какие)	<i>Да/ Педагогический совет. Общее собрание коллектива</i>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

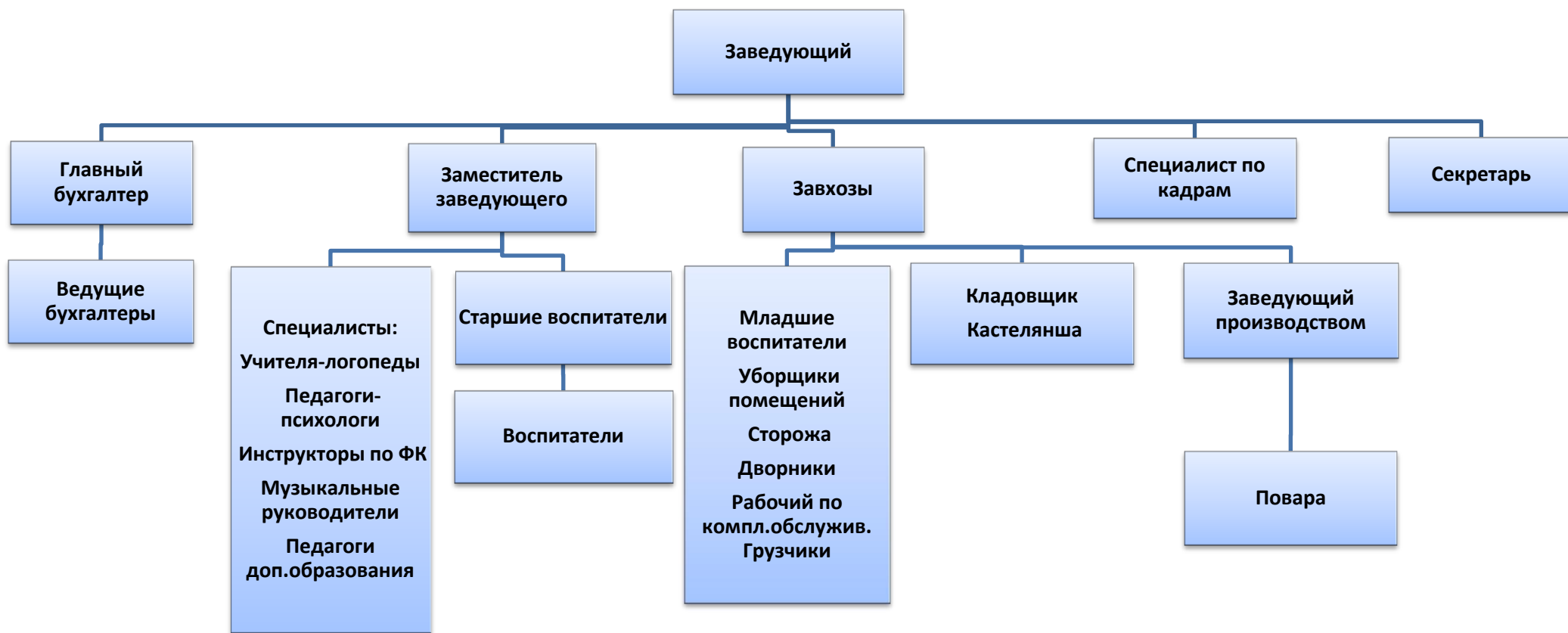
Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Функционирование дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе заключения, подтверждающего его соот-

ветствие санитарному законодательству и санитарным правилам, выданным органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лифаненкова Ирина Васильевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

Схема управления МБДОУ ЦРР ДС №58



Первый уровень - стратегический: заведующий. Эта ступень определяет миссию и цели ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень - тактическое управление: главный бухгалтер, заместитель заведующего, завхоз, специалист по кадрам. Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень - исполнительский, все сотрудники ДООУ. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Между сотрудниками доминирует тип связи - формальный, что способствует эффективному решению поставленных целей.

Четвертый уровень - оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДООУ задач.

Таким образом, в структуре управления МБДОУ ЦРР ДС №58 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный) - согласование между структурными подразделениями.

Структура управления ДООУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС №58 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в этих группах ведется на основе утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоро-

вья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Кроме того, в ДОО внедрена рабочая программа воспитания. Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Дополнительные программы

- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» /Парамонова Л.А. - ООО ТЦ «Сфера», 2014
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
- Как воспитать здорового ребенка/Алямовская С.Н. -М.: «Просвещение», 1993
- Наш дом – природа /Рыжова Н.В.- М: «Карпуз», 2005
- Основы безопасности детей дошкольного возраста /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. -М.: «Просвещение», 2001
- Парциальная программа «Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И.М., Новоскольцева И. А.,- С-П: «Невская нота», 2010
- Программа обучения детей плаванию в детском саду/ Е.К.Воронова - С-П: «Детство-Пресс», 2003

Кружковая работа

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных на базе МБДОУ кружках:

«Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет);

«Веснушки» (6-7 лет);

«В мире цвета» (6-7 лет);

«Сказкотерапия» (4-5 лет).

В систему образовательной работы МБДОУ интегрировано дополнительное образование. В 2022 году в МБДОУ реализовывались дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш»;
- технической направленности «Робототехника»;
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка».

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2022 году в детском саду функционировало 26 групп: 24 из них общеразвивающие группы дневного пребывания детей, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 8 групп раннего возраста с 1 до 3 лет,
- 18 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11,5-часовое, с 4-х разовым питанием.

Время пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 11-часовое, с 4-х разовым питанием.

Общее число детей, посещающих ДОУ, составило 412 человек.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования комплектование детей проходит по электронной очереди.

Группы	Общее количество групп	Общее количество воспитанников	Общеразвивающих		Реализуют ООП ДО (основную образовательную программу дошкольного образования)		Реализуют АООП ДО (адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования)		Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования			
			количество групп	количество воспитанников	количество групп	количество воспитанников	количество групп	количество воспитанников	В режиме пол-ного дня (8-12 ча-сов)	В режиме кратковремен-ного пребыва-ния (3-5 часов)	В семейной дошкольной группе	В форме се-мейного обра-зования с пси-холого-педагогиче-ским на базе дошкольной образователь-ной организа-
От 2 мес. до 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1 года до 2 лет	4	53	4	53	4	53	-	-	53	-	-	-
С 2 до 3 лет	4	59	4	59	4	59	-	-	59	-	-	-
Группа кратковр. пребыва-ния с 1 года до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С 3 до 4 лет	4	65	4	65	4	65	-	-	65	-	-	-
С 4 до 5 лет	4	72	4	72	4	72	-	-	72	-	-	-
С 5 до 6 лет	5	74	5	74	3	52	2	22	74	-	-	-
С 6 до 7 лет	5	89	5	89	5	89	-	-	89	-	-	-
С 7 до 8 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего с 1 года до 3 лет	8	112	8	112	8	112	-	-	112	-	-	-
Всего с 3 до 8 лет	18	300	18	300	16	278	2	22	300	-	-	-
Итого:	26	427	26	412	24	390	2	22	412	-	-	-

Из них:

	Количество групп по возрастам	Количество воспитанников	Доля к общему количеству воспитанников, %
Группы компенсирующего вида для воспитанников с нарушением:			
- речи	2	22	5,3

Содержание образовательной деятельности

В детском саду используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения.

Непосредственно образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузки на ребенка. Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является целенаправленное использование современных здоровьесберегающих и развивающих технологий, применение цифровых технологий, проектная и исследовательская деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических сотрудников, медицинского персонала, администрации и родителей (законных представителей).

В ДОУ используется большое количество разнообразных форм работы с детьми: помимо непосредственно образовательной деятельности в виде фронтальных и подгрупповых игровых занятий с каждым ребёнком проводятся индивидуальные занятия учителями-логопедами, педагогами-психологами. Индивидуальные занятия проводятся инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью поддержки одаренных детей, а также с учетом образовательных потребностей каждого ребёнка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Построение педагогического процесса предусматривает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций, ситуаций общения и прочее. Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Это может быть свободное расположение за реальным круглым столом, на ковре или вокруг нескольких общих столов с материалами для работы. Дети свободно выбирают рабочие места, перемещаются, чтобы взять тот или иной материал, инструмент. Партнерская позиция воспитателя способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению цели, благоприятствует эмоциональному комфорту, использует ситуации выбора (практического и морального).

Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Вывод: В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения, что позволяет в полной мере и на высоком уровне реализовывать принципы ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ ЦРР ДС №58 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению. В мае 2022 года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год

Всего обследовано 415 обучающихся;
Не обследовано 5 обучающихся

Количество	Причина
1	адаптация
2	за отчетный период группу не посещали
2	ребенок переходит в другое ДОУ с дублированием программы учебного года

Группы общеразвивающей направленности

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	210	54
Выше среднего		
Средний	161	41
Ниже среднего		
Низкий	20	5

Группы компенсирующей направленности

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	15	61
Выше среднего		
Средний	9	39
Ниже среднего		

Низкий	-	-
--------	---	---

**Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа
(уровень готовности детей к школьному обучению)**

Всего обследовано 83 (98,8%) обучающихся.

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	35	42
Удовлетворительный	43	52
Недостаточный	5	6

Информация о выпускниках за 2021-2022 учебный год

№ п/п	МБДОУ ЦРР ДС №58	Количество выпускников	МБОУ СОШ																	Итого в СОШ	Выбыли в другой город
			21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	34	35	36	37	38	41	Кол-во		
	ВСЕГО	84	2	-	4	2	16	7	4	1	-	39	-	-	-	-	6	-	82	1	

«Точка роста» ИП Зайцева И.С. – 1 человек

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
	человек	человек	человек
Количество выпускников	100	86	84
Количество детей, поступивших в 1 класс	100	84 (2 выбыли в другой город)	83 (1 выбыл в другой город)
Количество детей, оставленных на повторное обучение	-		-

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022 год

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) обучающегося принимавшего участие Победитель - место
	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	Март, 2022	I место II место
		Муниципальный фестиваль театрально-художественного творчества «Сказочный мир «Чуковский»	Март, 2022	группы №8, 17, 20 (театр), 22, 25, 20 (ИЗО), 16 (аппликация) – дипломы победителей в различных номинациях
		Муниципальный фестиваль детского творчества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Солнце в ладошках».	Апрель, 2022	Команда группы № 20 (10 человек). Победитель в номинации «Танцевальное творчество». За театральность исполнения Команда группы № 16 (9 человек). Победитель в номинации «Инструментальное творчество». За оригинальную композицию
		Муниципальный конкурс «Пони - тоже кони»	Апрель, 2022	Команда группы №20 5 человек – I место
		Муниципальный конкурс «Зеленая карусель».	Май, 2022	Команда группы №16, 5 человек. 2 место
		Муниципальный этап областного конкурса «День профессий»	Сентябрь, 2022	МБДОУ ЦРР ДС 58, 2 место
		Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Сказка-подсказка».	Октябрь, 2022	Группа №9, 3 место Группа №21, 3 место Группа №3, 3 место Группа №22, 1 место
		Муниципальный семейный онлайн-конкурс по ПДД «Пока все дома»	октябрь, 2022	Семья команда группа №26 1 место Семья команда группа №13 3 место
		Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022	2 место 1 место 3 место
		Муниципальный конкурс «Путешествие в Техноленд», команда «Жемчужинка»	Октябрь, 2022	Команда группы №23 – Победители в номинации «Самые эрудированные»
Муниципальный турнир по русским шашкам	Октябрь. 2022	1 место		

		Проект «50 счастливых мам и бабушек» (Театр кукол «Золотой петушок»)	Ноябрь. 2022	Воспитанника - победители
		ГТО Городской фестиваль среди дошкольников	Ноябрь, 2022	Команда ДОУ – 1 место
		Городская эстафета «Игры ГТО»	Ноябрь, 2022	Команда 10 человек (см. выше) Победитель в номинации «Самые ловкие»
		III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» Муниципальный этап	Ноябрь, 2022	Команда «Полосатая муха» – 1 место
		Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Ноябрь, 2022	3 место 1 место
		Муниципальный конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2022	1 место 1 место 1 место
	Региональный уровень	В рамках проекта «Школа Росатома» Фестиваль технического творчества «Забавные шестеренки. Творим, мыслим, собираем». Г. Снежинск	Апрель, 2022	Команда 5 человек – 3 место
		Региональный фестиваль мультфильмов «МультЛегоФест».	Апрель, 2022	Команда 5 человек – 2 место
		Педпроспект.ру Региональный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	14.04.2022	1 место 1 место
		Северное сияние	13.04.2022	3 воспитанника – 1 место
		«Педагогика XXI век» Детское творчество «Моя любимая книга»	17.07.2022г.	1 место
		«Педагогика XXI век» Детское творчество День любви, семьи и верности «Ромашка символ праздника»	17.07.2022г.	1 место
		«Солнечный свет» Работа «Золотая осень»	23.09.2022	1 место
		«Солнечный свет» Работа «Ёжик-колючка»	23.09.2022	1 место
		«Солнечный свет» Работа «Девочка осень»	23.09.2022	1 место
		«Солнечный свет» Работа «Золотая осень»	25.09.2022	2 место
		«Педразвитие» «Литературные странички»	18.07.2022г	1 место
		Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Октябрь, 2022	3 место

		Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Октябрь, 2022	Мультфильм «Сказка про кучу» 2 место
		«Соревнования по робототехнике для дошкольников» г. Сатка. Номинация: Конкурс проектов «Энергия вокруг нас».	28.11.2022	2 воспитанника - победители
		Конкурс костюмов «Эко-fashion»	Ноябрь, 2022	Коллективная работа группа №15 участие
		«Золотой век»	23.11.22	2 место Работа «Нарядная елка»
		Региональный конкурс «ПедагогиУм»	Октябрь, 2022	1 место «Осенние фантазии»
		Региональный конкурс «Моя Югра»	20.11.2022	1 место «Снежная сказка-2022»
		«Осенняя ярмарка» Региональный конкурс «Моя Югра»	22.10.2022	2 воспитанника 1 место
	Федеральный уровень	Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети!»	Январь, 2022	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
		Портал «Солнечный свет»	11.01.2022	1 место 1 место
			12.01.2022	1 место 1 место 1 место 1 место
			14.01.2022	1 место 1 место 1 место
			18.01.2022	2 место место 1 место Коллективная работа, гр.№6, 2 место Коллективная работа, гр.№4, 3 место
		«Талантливое поколение»	13.01.2022	Ансамбль воспитанников – 3 место
		ОБРУ. РФ «Юны танцоры»	15.01.2022	Группа №15 (8 девочек), 3 место
		«Твори, участвуй, побеждай»	04.01.2022	1 место

			16.01.2022	Миша, 2 место Юна, 2 место Кирилл, 2 место Софья, 2 место Саша, 1 место Артем, 1 место
		ПедагогиУм	16.01.2022	Саша, 1 место
		«Арт -талант»	Январь, 2022	Яна, 1 место Даша, 1 место Лера, 1 место Лиза, 1 место Тася, 1 место Костя, 1 место Аня, 1 место
		Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети!»	Апрель, 2022	Ева, 2 место Кристина, 1 место Алина, 2 место Андрей, 2 место Василиса, 2 место Аиша, 2 место Тася, 2 место Вика, 1 место
		Портал «Солнечный свет»	Апрель, 2022	Богдан, 1 место Артем, 3 место Матвей, 2 место Соня, Марат, Паша – 1 место
		Образовательный портал «Продленка»	Апрель, 2022	Вика, 2 место Эльдар, 2 место Даниил, 2 место Вероника, 2 место Кристина, 2 место Коллективная работа группа №9, 1 место
			Июнь, 2022	Зарина, 2 место Вероника, 2 место Валерия, 2 место а Маша, 2 место
		«Педразвитие» «Литературные странички»	18.07.2022г	Яна 1 место
		«Педразвитие» «Паровозик знаний»	07.09.2022г	Анна 1 место

	«Педразвитие» «Дорожная азбука для дошколят»	07.09.2022г	Маша 1 место
	PRODLENKA Работа «Моя любимая кошка»	29.08.2022	Алина, 2 место
	«Солнечный свет» Работа «Осенний ёжик»	25.09.2022	Никита, 1 место
	«Солнечный свет» Работа «Осеннее дерево»	27.09.2022	Саша, 3 место
	«Узнавай-ка!» Работа: «Кот Базилео»	Август, 2022	Саша, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Бабочка-красавица»	Август, 2022	Василиса, 2 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Цветочная поляна»	Август, 2022	Коллективная работа группы 10, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Наш флаг»	Август, 2022	Стас, 2степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Мы метёлки в руки взяли...»	Сентябрь, 2022	Таисия, 3 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Кот Васька»	Сентябрь, 2022	Вова, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Весёлый ёж	Сентябрь, 2022	Максим, 1 степень
	Конкурсито Олимпиада «Агния Барто»	20.08.2022	Роман, 1 место
	Конкурсито Олимпиада «Усатые, хвостатые..»	20.08.2022	София, 1 место
	«Узнавай-ка!» Работа: «Мы метёлки в руки взяли...»	Сентябрь, 2022	Василиса, 3 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Львёнок»	Сентябрь, 2022	Родион, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Сказочный домик»	Сентябрь, 2022	Артём, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Петушок из салфеток»	Сентябрь, 2022	Павел, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Бабочка из салфеток»	Сентябрь, 2022	Милена, 1 степень

	«Узнавай-ка!» Работа: «Бычок»	Сентябрь, 2022	Мира, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Белка»	Сентябрь, 2022	Таисия, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Аист»	Сентябрь, 2022	Полина, 1 степень
	«Умняшкино» Олимпиада «Правильно-неправильно, хорошо-плохо»	01.09.2022	Кирилл, 2 место
	«Узнавай-ка!» Работа: «Маленький озорник»	Август, 2022	Вика, 1 степень
	«Узнавай-ка!» Работа: «Лунный кот»	Август, 2022	Антон, 1 степень
	«Умняшкино» Олимпиада «Правильно-неправильно, хорошо-плохо»	22.08.2022	Данил, 1 место
	«Узнавай-ка!» Работа: «Кот Федот на даче»	Август, 2022	Дима, 2степень
	«Узнавай-ка!»Работа: «Кот Базилео»	Август, 2022	Саша, 1 степень
	«Изумрудный город» Номинация Наш друг светофор«Законы улиц и дорог»	07.09.22г	Влад 1 место
	«Про Конкурсы» Конкурс «Такая разная осень» работа «Дары осени»	29.09.22г.	Костя 1 место
	«Про Конкурсы» Конкурс «Такая разная осень» работа «Осенняя фантазия»	29.09.22г.	Ева 2 место
	Открытый заочный конкурс технической направленности для детей с ОВЗ «Техническая сказка» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаренок» сезона 2022 года. «Икаренок без границ»	15.11.2022	Дима, Андрей
	«Соревнования по робототехнике для дошкольников» г. Сатка. Номинация: Конкурс проектов «Энергия вокруг нас».	Ноябрь, 2022	Команда «Затейники» Победитель в номинации «За необычное использование передач»
	«Узнавай-ка!»	Ноябрь, 2022	Дарина, 1 степень Арсений, 1 степень Валерия, 1 степень Вика, 1 степень Настя, 1 степень Арсений, 1 степень Ваня, 1 сте-

			пени Аиша, 2 место Василиса, 3 место
		Октябрь, 2022	Варвара, 1 место Карина, 2 место Есения, 1 место Дима, 1 место
	«Всезнайкино» Олимпиада «Стихи Агния Барто»	19.11.22	Саша, 2 место
	Конкурсито Олимпиада «Агния Барто»	03.10.22	Артём, 2 место
	«Умняшкино» Олимпиада «Правильно-неправильно, хорошо-плохо»	Октябрь, Ноябрь, 2022	Саша, 1 место Софья, 1 место
	«Талант педагога» Всероссийский конкурс творческих работ	27.11.2022г.	Милена 1 место Денис 1 место «Синичкин день – встречаем зиму» Работа «Синичка»
	PRODLENKA	Ноябрь, 2022	Евгений, 1 место Мария, 1 место
	Высшая школа делового администрирования	01.12.2022	Даша, 1 место «Мамино тепло»
	«Солнечный свет» Работа «Бабушка Яга»	02.11.2022	Артем, 1 место
	Солнечный свет	17.10.2022	Коллектив группы №19, 1 место Необычный оркестр
	Солнечный свет	23.11.2022	Коллектив группы №19, 2 место, «Лягушачий хор»
	Солнечный свет	13.12.2022	Ева, 1 место «Зимний лес»
	«Солнечный свет» Интернет олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	05.10.2022	Андрей, 1 место
	«Солнечный свет» Интернет олимпиада «Домашние животные»	28.10.2022	Таисия, 1 место
	«Солнечный свет» Интернет олимпиада по сказке «Теремок»	14.11.22	Алина, 1 место

		«Солнечный свет» Интернет олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	28.10.2022	Камила, 2 место
		Всероссийский конкурс «Гордость страны» работа «Птички осенью»	4.11.2022	Женя, 1 место
		Творческий конкурс «Поделки из природного материала»	Ноябрь, 2022	Соня, Есения, Саша (1 место)
		Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Ноябрь, 2022	Вика (2 место) Алла (2 место) Вера (1 место) Анна (1 место) Артем (1 место)
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Октябрь, 2022	Илья (1 место) «Карета для Золушки»
		«Волшебная елочка из шариков» «ФГОС.РУ»	22.11.2022	Яна (участие) «Волшебная елочка из шариков»
		Коллаж «Покормите птиц зимой» Всероссийский конкурс «Дошколяндия»	Ноябрь, 2022	Дети гр.25 Коллаж «Покормите птиц зимой»
		«В гостях у прабабушки» «Талант педагога»	06.10.2022	Злата (лауреат 2 степени) «В гостях у прабабушки»
		«Осенние развлечения на лесной полянке» «Талант педагога»	06.10.2022	Мирослава (лауреат 1 степени) «Осенние развлечения на лесной полянке»
		«Ежик в осеннем лесу» «Мир дошколят»	01.10.2022	Магдалена (участник) «Ежик в осеннем лесу»
		II Всероссийский конкурс «Ты гений»	03.10.2022	Есения, 1 место
	Международный уровень	Лига Эрудитов	Апрель, 2022	Саша, 3 место Веня, 2 место Вероника, 1 место Ника, 1 место Егор, 2 место Миша, 1 место Софья, 1 место
		«Зажигая звезды»	06.06.2022	Кружок «Веснушки», 2 место

	PRODLENKA Олимпиада «Мир вокруг»	01.09.2022	Семён, 2 место
	PRODLENKA Работа «Ёжик»	18.09.2022	Виктория, 1 место
	«Педагогический теремок» Конкурс «Осень в гости к нам пришла» Работа «Лесная школа»	23.09.22г.	Дарья 1 место
	«Педагогический теремок» Конкурс «Осень в гости к нам пришла» Работа «Танец осенних листьев»	26.09.22г.	Яна 1 место
	«Экология – дело каждого», номинация «Экоблоггер»	Октябрь, 2022	Элина Радмильевна
	PRODLENKAMEждународная олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Ноябрь, 2022	Семен, 1 место
	II Международный конкурс «Гордость страны», работа «Ежик»	26.10.2022	Дарина, 2 место
	«Явления природы для дошкольников»	11.11.2022	Степан (2 место)
	«Явления природы для дошкольников»	30.11.2022	Валерия (1 место)
	Город будущего	12.10.2022	Группа №26 1 место Дорога безопасности
	«Арт-Талант»	30.11.2022	Роман (1 место) «Мельница»
		30.11.2022	Марк (2 место) «Здравствуй, Осень!»
		30.11.2022	Д Артем (диплом лауреата) «Осень красавица
		05.10.2022	группа №26 «Семицветик» (1 место) «Дары осени»
		13.10.2022	Андрей (1 место)
		13.10.2022	Группа №26 (1 место)

Вывод: 100% выпускников ДОУ получают начальное образование в образовательных организациях города, причем большинство в ОО с углубленным изучением английского языка, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, являющегося частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 и соответствует требованиям действующих СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Занятия дополнительного образования проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей, во вторую половину дня.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий, утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №58.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- перерывы между занятиями в общих помещениях не менее 20 минут для проветривания, обработки поверхностей и влажной уборки;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными особенностями детей, что способствует успешному освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 и качественной подготовке детей к школьному обучению.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:				Из гр. 3 - женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1						
Численность работников — всего	111	45	40	54	24	101
руководящие работники — всего	2	2	2			2
педагогические работники — всего	62	38	38	24	24	62
в том числе: воспитатели	40	17	17	23	23	40
старшие воспитатели	4	4	4			4
музыкальные руководители	4	3	3	1	1	4
инструкторы по физической культуре	3	3	3			3
учителя - логопеды	4	4	4			4

педагоги - психологи	3	3	3			3
педагоги дополнительного образования	4	4	4			4
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	60	38	38	22	22	60

Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
педагогические работники — всего	62	4	3	7	4	10	5	8	9	8	4
в том числе: воспитатели	40	3	3	5	3	7	5	3	4	6	1
старшие воспитатели	4							2	1	1	
музыкальные руководители	4					1		1	2		
инструкторы по физической культуре	3			1	1				1		
учителя - логопеды	4	1				1			1		1
педагоги - психологи	3					1		2			
педагоги дополнительного образования	4			1						1	2

Распределение педагогов по стажу педагогической работы

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники — всего	62	7	6	7	4	8	30

в том числе: воспитатели	40	5	6	6	2	5	16
старшие воспитатели	4					1	3
музыкальные руководители	4	1			1		2
инструкторы по физической культуре	3	1				1	1
учителя - логопеды	4				1	1	2
педагоги - психологи	3						3
педагоги дополнительного образования	4			1			3

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В течение учебного года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: один педагог подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получил соответствие занимаемой должности. Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию воспитатель и музыкальный руководитель, на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед и 1 музыкальный руководитель.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку на образовательных интернет порталах «Инфоурок», «Первое сентября», «Солнечный свет», «Бакалавр-магистр» и др. (58 педагогов – 94% педагогического состава).

В 2022 году педагог-психолог Зинченко А.М. приняла участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании», стала призером конкурса, а также заняла 1 место в номинации «Лучшее публичное выступление».

Педагоги - победители и призеры конкурсов различного уровня в 2022 году

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Ф.И.О. педагога принимавшего участие
	Муниципальный уровень	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Сказка-подсказка.	Октябрь, 2022	Ибрагимова Д.А. Победитель в номинации «За лучшее исполнение роли» Овечкина С.В. Победитель в номинации «Лучшее режиссерское решение» Живина О.А.,Краснова Е.В. победители в номинации «Лучшее режиссерское решение»

		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» в номинации Педагог года в дошкольном образовании.	Ноябрь, 2022	Призер конкурса, победитель в номинации «Лучшее публичное выступление» (творческая презентация). Педагог-психолог Зинченко А.М.
		Муниципальный этап областного конкурса «День профессий»	Сентябрь, 2022	МБДОУ ЦРР ДС 58, 2 место
Региональный уровень		Региональный конкурс «Завуч»	12.01.2022	Куляшова А.В., 1 место
		Всероссийское издание «Педразвитие»	17.01.2022	Гаврилова Л.С., 1 место Живина О.В., 1 место
		РИЦО	15.01.2022	Мартыненко Е.О., 3 место
		Моя ЮГРА	15.01.2022	Пономарева О.А., 1 место
		В рамках проекта «Школа Росатома» Фестиваль технического творчества «Забавные шестеренки. Творим, мыслим, собираем». Г. Снежинск	Апрель, 2022	Борисенко Л.И., 3 место
		Региональный фестиваль мультфильмов «МультЛегоФест».	Апрель, 2022	Зинченко А.М., Солопенко А.В., 2 место
		Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	06.04.2022 09.06.2022	Пузикова И.Ф., 1 место Пузикова И.Ф., 1 место
		Моя ЮГРА	13.04.2022	Живина О.В., 1 место
		Из опыта педагогической работы «Театр - это игра»	17.07.2022г	Гаврилова Л.С. 1 место
		«Педагогический проект» «Подвижная игра – как залог оздоровления детей»	18.07.2022г.	Пономарёва О.А. 1 место
		Педагогическая копилка «Культура речи современного педагога»	18.07.2022г.	Гаврилова Л.С. 1 место
		Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов «Дидактические игры по развитию у детей навыков связной речи»	07.09.2022г	Пономарёва О.А. 1 место

	Консультация для родителей «Стенгазета как форма работы с родителями»	07.09.2022г	Пономарёва О.А. 1 место
	Консультация для родителей «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	29.09.2022г	Гаврилова Л.С. 2 место
	«Моя Югра» конкурс Лучшая стенгазета газета «Лучшие моменты в садике»	29.09.2022г	Гаврилова Л.С. 1 место
	Конспект НОД «Законы улиц и дорог» для детей 5-6 лет	05.09.2022г	Живина О.В. 2 место
	Из опыта педагогической работы «Как воспитать ребёнка успешным»	07.09.2022г.	Живина О.В. 1 место
	«Дерево – четыре сезона» дидактическое пособие	29.09.2022	Столбова Г.В., 1 место
	«Кукла Маша, кукла Миша» декоративно-прикладное творчество	23.09.2022	Барabanова Н.Н., 1 место
	«Паровозик Чух-чух» игрушка своими руками	25.09.2022	Пономарёва Н.В., 1 место
	Конспект НОД «Волшебные слова»	24.08.2022	Козлова С.Ф., 1 место
	Дидактическая игра «Солнышко»	20.09.2022	Ибрагимова Д.А., 1 место
	УрГПУ, Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Ноябрь, 2022	Рябухина О.А. участник
	«Узнавай-ка!»	04.11.22	Барabanова Н.Н. «Разноцветные тесёмки» (атрибут для артикуляционной гимнастики), 2 место
	Региональный педагогический конкурс «ПедагогиУм»	07.11.2022	Кондратенко Н.В., 1 место Конспект НОД «Осень славная пора» для детей 4-5 лет
	Региональный конкурс «Моя Югра»	23.10.2022	Кибанова В.П. 1 место, Конспект квест-игры «День рождения Осени»
		22.11.2022	Пономарева О.А. 1 место Экологические игры для дошкольников в зимний период

Федеральный уровень	Портал «Солнечный свет»	12.01.2022	Сухорукова А.К., 2 место
		14.01.2022	Насырова А.Н. 1 место
		17.01.2022	Козлова С.Ф., 1 место
		18.01.2022	Кравченко С.П., 2 место Голубева О.В., 1 место Столбова Г.В., 1 место
	ВПО «Доверие»	15.01.2022	Гуляева Л.В., 3 место
	Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	13.01.2022	Рудометкина Н.П., 3 место
	КУМЕКА	18.01.2022	Краснова Е.В., 1 место
	Портал «Солнечный свет»	01.04.2022	Волчкова Р.С., 1 место
		04.04.2022	Кулиева Н.С., 1 место Кибанова В.П., 1 место
		06.04.2022	Ибрагимова Д.А., 1 место
		12.04.2022	Куляшова А.В., 1 место Сухорукова А.К., 1 место
		14.04.2022	Мартыненко Е.О., 1 место Попова Н.Н., 1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Узнавай-ка!»	Апрель, 2022	Насырова А.Н., 1 место
		Июнь, 2022	Пономарева Н.В., 1 место
	Образовательный портал «Продленка»	Апрель, 2022	Хуснутдинова Ф.Б., 1 место Ананьева И.Г., 2 место Рябухина О.А., 1 место

		Июнь, 2022	Миленко О.Н., 1 место Рябухина О.А., 1 место
	КУМЕКА	12.04.2022	Краснова Е.В., 1 место
		07.06.2022	Овечкина С.В., 1 место
		17.6.2022	Краснова Е.В., 1 место
	Конспект НОД «В гостях у кукол»	11.09.2022	Столбова Г.В., 1 место
	Консультация «Закаливание детей в домашних условиях»	18.09.2022	Насырова А.Н., 1 место
	Дидактическое пособие «Домашние животные»	Август, 2022	Барabanова Н.Н., 1 место
	Конспект НОД «Птичий двор»	29.08.2022	Баймухаметова Ф.Ф., 3 место
	Развлечение «Любим мы играть»	08.09.2022	Ибрагимова Д.А., 1 место
	Конспект НОД по речевому развитию «Профессии»	07.07.2022	Волчкова Р.С., 1 место
	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Ноябрь, 2022	Ибрагимова Д.А., участник. Технологическая карта НОД «Гонзики в гостях у «Черепашек»
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Ноябрь 2022	Рябухина О.А. Работа Лэпбук «Домашние животные»
		Ноябрь 2022	Ананьева И.Г. Работа «Применение технологии проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»
	«Узнавай-ка!»	Ноябрь, 2022	Столбова Г.В., 1 степень Дидактический куб (сенсорное развитие)
		Ноябрь, 2022	Манаева А.Б., 3 степень ПРС «Маски для утренника»

	PRODLENKA	23.11.2022	Хуснутдинова Ф.Б., 2 место Работа «Цветочный букет
		28.11.2022	Рудометкина Н.П., 1 место, 2 место
		24.11.2022	Гуляева Л.В., 1 место
		2.11.2022	Рябухина О.А., 1 место Конспект образовательного события с детьми 2 младшей группы «Огород на окне»
		22.11.2022	Баймухаметова Ф.Ф., 1 место Конспект НОД по познавательному развитию с детьми 2-3лет «В гости к солнышку»
		16.11.2022	Ананьева И.Г., 1 место Проект «Моя семья»
	Кумека	18.10.2022	Краснова Е.В., 1 место
		27.11.2022	Овечкина С.В., 1 место
	Педагогические инновации	03.12.2022	Пузикова И.Ф., 2 место
		01.10.2022	Пузикова И.Ф., 1 место
	Образовательный портал «Золотой век»	07.12.2022	Пузикова И.Ф., 1 место
	Педагогический трюф	05.12.2022	Доронина Н.А., 1 место
	II Всероссийский проф. конкурс «Ты- гений»	03.10.2022	Рудометкина Н.П., 1 место
	Издательство «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция «Дошкольное образование с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Октябрь, 2022	Рябухина О.А., участие
Всероссийский педагогический конкурс «Интеллектуал»	07.11..2022	Кондратенко Н.В. Авторская д/и по формированию фонетического слуха «На лесной полянке»	

		Портал «Солнечный свет»	Ноябрь, 2022	Куляшова А.В., 1 место Консультация для родителей «Скоро в первый класс»
			Октябрь, 2022	Сухорукова А.К. 1 место, Конспект по правилам дорожного движения для детей 6-7 лет
			30.11.2022	Волчкова Р.С. 1 место «Витамины для здоровья»
			14.12.2022	Борисенко Л.И., 1 место
			19.10.200	Мартыненко Е.О., 1 место
			15.12.2022	Мартыненко Е.О., 1 место
Международный уровень	Портал «Солнечный свет»		16.01.2022	Рябухина О.А., 1 место
			19.01.2022	Ананьева И.Г., 1 место
	«Зажигая звезды»		17.01.2022	Агаркова И.Е., 1 место
	Портал «Солнечный свет»		14.04.2022	Гуляева Л.В., 1 место Баймухаметова Ф.Ф., 1 место
	Информационный стенд для родителей		17.09.2022	Рябухина О.А., 1 место
	Конспект НОД «Умные пешеходы»		27.09.2022г.	Попова Н.Н. 2 место
	«Солнечный свет»		16.10.2022	Козлова С.Ф., 1 место Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста (4лет)»
			28.11.2022	Миленко О.Н., 1 место
	PRODLENKA		26.09.2022	Комарова О.Ю., 1 место Фотоконкурс «Осень в городе»
			17.10.2022	Гуляева Л.В., 2 место

		«Фестиваль талантов»	Ноябрь, 2022	Гаврилова Л.С., Пономарева О.А. 1 место, Стенгазета «Портрет любимой маме»
		«Талант педагога»	05.10.2022	Попова Н.Н., 1 место, Сценарий «В гостях у солнышка»

Публикации методических разработок педагогов в 2022 году

Печатное издание «Педагогика и образование»	Часть 5, январь, 2022	Гуляева Л.В. Сценарий новогоднего праздника для старшего дошкольного возраста «Снегурочка и Баба-Яга в гостях у детей»
	Часть 3, март, 2022	Барабанова Н.Н. Конспект НОД с детьми раннего возраста «Петушок-петушок»
	Часть 9, март, 2022	Овечкина С.В. Сценарий развлечения во второй мл. группе «В зимнем лесу»
	Часть 10, март, 2022	Ананьева И.Г. Конспект НОД взрослого с детьми первой младшей группы по развитию речи «Что за зверушка – зеленая лягушка?»
	Часть 7, март, 2022	Консультация для родителей «Психолого-педагогической сопровождение обучающихся, проявивших высокую мотивацию к познавательной деятельности»
	Часть 10, март, 2022	Рудометкина Н.П. Консультация для родителей «Рисование с малышом – это увлекательно»
Печатное издание «Педагогика и образование»	Часть 1, апрель, 2022	Миленко О.Н. Конспект НОД по речевому развитию «Магазин игрушек»
	Часть 4, апрель, 2022	Гуляева Л.В. Конспект весеннего развлечения для детей средней группы
	14.06.2022	Гуляева Л.В. Сценарий развлечения «День защиты детей» для детей 4-5 лет
	15.06.2022	Рудометкина Н.П. Консультация для родителей «Лепка в раннем возрасте – это важно»
	Часть 11, май, 2022	Кондратенко Н.В., Проект «Скоро в школу»
	Часть 4, июнь, 2022	Овечкина С.В., Сценарий театрализованного представления «Сказка в подарок» для детей второй младшей группы
	Часть 5, июнь, 2022	Барабанова Н.Н. «НОД Они такие разные» для детей раннего возр.

Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Август, 2022	Барабанова Н.Н., Конспект НОД «Кто прилетел на вертолёт?»
	Август, 2022	Пономарёва Н.В. Конспект НОД «Пирожки-оладушки»
	Сентябрь, 2022, Часть 5	Кондратенко Н.В. консультация для родителей. Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье

Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Часть 5, октябрь, 2022	Кондратенко Н.В. Консультация для родителей «Сазкотерапия в семье»
	Ноябрь, 2022	Даулеткалиева А.Ж. Конспект родительского собрания «Будем знакомы»
	Часть 10, октябрь, 2022	Шарова Л.В., «Развитие творческого потенциала педагогов как основа совершенствования педагогического мастерства»
	Часть 10, октябрь, 2022	Рудометкина Н.П., Консультация для родителей «Аппликация в раннем возрасте - это интересно»
	Часть 4, ноябрь, 2022	Барабанова Н.Н. Конспект «Желтые и красные листочки»
	Часть 4, ноябрь, 2022	Пономарёва Н.В. Конспект НОД «Курочка Ряба»
	Часть 15, ноябрь, 2022	Овечкина С.В. «Сказка на пешеходном переходе» для детей 2 младшей группы
	ноябрь, 2022	Гуляева Л.В., Сценарий праздника «Здравствуй, Осень», для детей 2-3 лет
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Выпуск 17(216), 2022 год	Михайлова М.А. Тренинг для родителей детей старших групп «Снежинки путешественницы»

Вывод: анализ кадрового педагогического состава показал, что основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Педагоги готовы к реализации образовательных задач на хорошем профессиональном уровне. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников) то есть в детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,

– организация инновационной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах старших воспитателей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил Методический комплект программы Н.В.Нищевой:

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Речевое развитие

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Познавательное развитие

Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Социально-коммуникативное развитие

Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Художественно-эстетическое развитие

Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Литература для родителей

Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации ООП и АООП МБДОУ ЦРР ДС №58.

7. Оценка материально-технической базы

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уют в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению). На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных

форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- кабинета психолога	2
- комната национальных традиций (указать каких при наличии)	1 музей (татаро-башкирские традиции)
Количество компьютеров (всего):	26
в том числе доступные для использования воспитанниками	8
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в компьютерных классах	8
Мультимедийные проекторы	3
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	8 Мбит/с

Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество аудиотехнических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- экологических троп	1
- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется
Организация перешло на электронный документооборот (электронную систему управления) (да /нет)	да

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц.

Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
- без замечаний;	1	-
- с замечаниями;	-	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- не принято.	-	-
Здания организации оборудованы:	X	X
автоматической пожарной сигнализацией;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системами оповещения при пожаре;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системой тревожной сигнализации;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системой дымоудаления;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- аварийным освещением здания;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- пожарным водоснабжением;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
- пропитано;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- требуется пропитать.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19

Здания организации оборудованы:	X	X
- прямой связью с органами МВД России;	-	-
- прямой связью с органами ФСБ России;	-	-
- кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	-	-
- системами видеонаблюдения;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- СКУД.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Здания организации охраняются:	X	X
- частным охранным предприятием;	1	-
- ведомственной охраной;	-	-
- сторожем;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- другим видом охраны;		
- не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19

Вывод: состояние материально- технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического развития детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14) Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 53 % выпуск-

ников зачислены в школу с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

100 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

В 2022 году детский сад стал участником Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» и стал Лауреатом-Победителем (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1632989505-nm-7153-1607-2357)

В 2022 году детский сад стал участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), где были выявлены следующие результаты:

Внутренняя оценка	Внешняя
3.72	3.68

Кроме того, в 2022 году прошла независимая оценка качества условий оказания услуг организацией (НОКО). Итоговая оценка – 91,4%. (Результат предыдущей независимой оценки, проводимой в 2019 году – 77,94).

В 2022 году получены следующие результаты:

Средневзвешенная сумма по всем критериям	91,4%
1. Открытость и доступность информации об организации	99,1%
2. Комфортность условий предоставления услуг	100%
3. Доступность услуг для инвалидов	58%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,9%

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п Показатели		Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	412
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	412
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	412/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	22/5,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	412/100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/%	412/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	день	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	38/61

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	38/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	24/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	30/48
1.8.1	Высшая	человек / %	21/34
1.8.2	Первая	человек / %	9/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	25/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	21/34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/63
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	62/412
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.2	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.4	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.5	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		14,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1145
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да
2.7	Наличие кабинета педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

